
الاتجاهات الفنية الحديثة والمعاصرة كمصدر لزخرفة المفروشات

إعداد

أ.م.د/ محمد إبراهيم رجب الشوربجي

أستاذ النحت المساعد ووكليل كلية رياض الأطفال
لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة. جامعة المنصورة

أ.د/ حسين محمد حجاج

أستاذ أسس التصميم المتفرغ وعميد كلية الفنون
التطبيقية بدمياط الأسبق جامعة المنصورة

أ / سلوى عزت زكي الملحق

باحث

أ.م.د/ زينب أحمد عبد العزيز

أستاذ الملابس المساعد . قسم الاقتصاد المنزلي كلية
التربية النوعية. جامعة المنصورة

مجلة بحوث التربية النوعية - جامعة المنصورة
عدد (٣٦) - أكتوبر ٢٠١٤

الاتجاهات الفنية الحديثة والمعاصرة كمصدر لزخرفة المفروشات

إعداد

أ. د/ حسين محمد حجاج*

أ. م. د/ زينب أحمد عبد العزيز***

أ/ سلوى عزت ذكي الملاع****

المؤلف العربي :

يعتبر فن زخرفة المفروشات فن قديم قدم الإنسان ذاته ، فمنذ فجر التاريخ و الإنسان لديه شعور و حاجة فطرية للزخرفة في شتى مناحي حياته اليومية و استخدامها لسد احتياجاته من أقمشة ذات تصميمات زخرفية سواء في الملابس أو المفروشات بأغراضها الوظيفية المتعددة، وتلعب المفروشات دوراً كبيراً في حياتنا، بل أصبحت شيء ضروري لكل منزل، لما لها من أهمية وظيفية وجمالية في المنزل ، إلا أن عامل التصميم يلعب دور أساسى لرفع قيمة المفروشات وظيفياً وفنياً وجمالياً .

استهدفت الدراسة تحليل الأطر النظرية للمبادئ والقيم التي قامت عليها الحركات الفنية في صورها وأشكالها المختلفة التي تساعده على تفهم جوهر الفن الحديث والمعاصر بمذاهب العديدة المتباينة والنظريات التي يقوم عليها ، وتناول أول المدارس الفنية الحديثة في القرن العشرين حسب تعاقبها الزمني في تاريخ الفن الأوروبي بداية من الفن الجديد كبداية لفنون القرن العشرين ، ثم يلى ذلك الوحشية فالتعبيرية والتكميرية وصولاً إلى النزعية التجريدية ، بفرض الوصول لنابع تصميمية حديثة يمكن أن ت Shi التصميم في الخيامية كتقنية وأسلوب ، ويمكن أن تستهم منها زخارف تتلاءم مع الطرق المزمع استخدامها في زخرفة وتطريز المفروشات . بحيث تتناسب مع العصر وتفني بالوظيفة.

وخلصت الدراسة إلى نتيجة هامة وهي: إن القيمة الحقيقية للمفروشات ترجع في المقام الأول إلى عامل التصميم بمفرداته المختلفة من شكل وخامات ، ومن خلال رفع قيمة التصميم تزيد قيمة المفروشات المنتجة ، ومن الناحية الإنتاجية الصناعية فإن التصميم هو أولى الخطوات في التنفيذ إذ يقع عليه العبء الأكبر لنجاح السلع وترويجها ، ويحدد درجة إقبال المستهلكين عليها ، وهو يقوم على أساس علمية وفنية لنجاح السلع جمالياً وفعلياً لتحقيق أكبر عائد مادي واقتصادي.

* أستاذ أسس التصميم المترفرج وعميد كلية الفنون التطبيقية بدمياط الأسبق جامعة المنصورة

** أستاذ النحت المساعد ووكيل كلية رياض الأطفال لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة . جامعة المنصورة

*** أستاذ الملابس المساعد . قسم الاقتصاد المنزلي كلية التربية النوعية . جامعة المنصورة

**** باحث

مقدمة البحث :

لقد تغيرت النظرة في الفنون الحديثة لأساليب تشكيل وتناول الخامات في الأعمال الفنية نظراً للتبادر الشديد في الفلسفات الفكرية والتغيرات الصناعية والتكنولوجية، وكان لهذا أثراً كبيراً في تغيير أساليب التعبير في الفنون التشكيلية كمجال من مجالات التعبير تأثر تأثراً بالغاً بهذه الاتجاهات في مرحلة الحداثة وما بعد الحداثة مروراً بعدد من الاتجاهات الفنية إلى وقتنا الحالي .

ويعتبر فن زخرفة المفروشات فن قديم قدم الإنسان ذاته ، فمنذ فجر التاريخ والإنسان لديه شعور وحاجة فطرية للزخرفة في شتى مناحي حياته اليومية واستخدامها لسد احتياجاته من أقمشة ذات تصميمات زخرفية سواء في الملابس أو المفروشات بأغراضها الوظيفية المتعددة.

وتلعب المفروشات دوراً كبيراً في حياتنا، بل أصبحت شيء ضروري لكل منزل، لما لها من أهمية وظيفية وجمالية في المنزل ، إلا أن عامل التصميم يلعب دوراً أساسياً لرفع قيمة المفروشات وظيفياً وفنرياً وجمالياً .

إن القيمة الحقيقية للمفروشات ترجع في المقام الأول إلى عامل التصميم بمفرداته المختلفة من شكل وخامات ، ومن خلال رفع قيمة التصميم تزيد قيمة المفروشات المنتجة ، ومن الناحية الإنتاجية الصناعية فإن التصميم هو أولى الخطوات في التنفيذ إذ يقع عليه العباء الأكبر لنجاح السلع وترويجها ، ويحدد درجة إقبال المستهلكين عليها ، وهو يقوم على أساس علمية وفنية لنجاح السلع جمالياً وفعلياً لتحقيق أكبر عائد مادي واقتصادي .

ولما كان التطريز هو فن زخرفة أقمشة المفروشات باستخدام خامات متعددة كالخيوط بأنواعها المختلفة من حيث الخامات أو اللون أو النمرة، والأقمشة بأنواعها ورسوماتها المختلفة، والحرز والترتر وخرج النجف والأحجار الكريمة ، وكذلك هو فن متم للمنسوج لإضافة قيمة جمالية وفنية ، فعلى ذلك يمكن أن يكون فن التطريز أحد الوسائل للتعبير الفني .

ويتفنن المتخصنين في إنتاج الملابس والمنسوجات باستخدام أسلوب الخياطة إما باستخدام ماكينات الخياطة ، أو بالتطريز اليدوي لإنتاج أشغال الخياطة باستخدام غرز متنوعة مثل غرزة المرجان والعقدة الفرنسية والعجممية والسراجة والنباتة ورجل الغراب والبطانية والسلسلة والفرع .

ومما لا شك فيه أن منتج الخياطة اليدوي أرقى فناً وأغلى سعراً عن منتج الخياطة بamacine ، وله من يقدرها ويرغب في اقتنائه خاصة السائرين ، ولهذا فإن فن الخياطة يمكن أن يعمل على جلب السياحة الفنية إلى مصر ، وذلك في حالة الاهتمام بتطوير هذا الفن إلى درجة تعامل على رواجه وانتشاره إذا تمت صياغة تصميماته بطريقة مستحدثة وبتكلفة مناسبة.

وإذا كان الاتجاه العام في تصميم أقمشة المفروشات كمنتج هام يتأثر في أغلب الأحيان بالأساليب والعناصر الواردة من الخارج بدعوة التطوير ولكنها لا تفي بالاحتياجات المصرية ، فمن

الضروري تطوير التصميمات الزخرفية للمفروشات سواء على المستوى المحلي ، أو للمنافسة بالسوق العالمي دون أن تفقد هذه التصميمات هويتها .

قبل تناول الأساليب الفنية التصويرية الحديثة في مطلع القرن العشرين ينبغي الإشارة إلى أن التجديد قد بدأ في نهاية القرن التاسع عشر حيث ظهرت العديد من المدارس الفنية التي كتب لها الظهور والانتشار ، والتي لازالت مبادئها وأثارها باقية حتى الآن .

ويمكن القول إن دراسة المبادئ والقيم التي قامت عليها الحركات الفنية في صورها وأشكالها المختلفة هي التي ستساعد على تفهم جوهر الفن المعاصر بمناهبه العديدة المتباعدة والنظريات التي يقوم عليها ، وستتناول أهم المدارس الفنية الحديثة في القرن العشرين حسب تعاقبها الزمني في تاريخ الفن الأوروبي بداية من الفن الجديد كبداية لفنون القرن العشرين ، ثم يلى ذلك الوحشية فالتعبيرية والتكمبية وصولاً إلى النزعة التجريدية ، بغرض الوصول لنابع تصميمية حديثة يمكن أن تثير التصميم في الخيامية كتقنية وأسلوب ، ويمكن أن نستلهم منها زخارف تتلاءم مع الطرق المزمع استخدامها في زخرفة وتطريز المفروشات . بحيث تتناسب مع العصر وتفي بالوظيفة .

الفن الجديد : Art Nouveau

ظهر في أوروبا عام ١٨٩٠ حركة فنية تهتم باستلهام الطبيعة لابتکار تكوينات زخرفية منها ، وما يميز أسلوب هذه المدرسة شدة اهتمام فنانيها بقوه الخطوط والألوان ، وابتکار أساليب فنية جديدة ، انتشرت في نهاية القرن الـ ١٩ وما بعده ، وقد كان لظهور الأتراك العثمانيين أكبر أثر في نقل الثقافة الإسلامية إلى الغرب ، والتي أثرت بدورها على الفنون الأوروبية في عصر النهضة وما بعدها وصولاً إلى ما سُمي بالفن الجديد .

يعتبر هذا الفن أسلوباً جديداً في التصميم ، ومن أهم منابعه في أوروبا طراز الزوكوكو والزخارف اليابانية ، والزخارف الإسلامية التركية ، وحاول الفن الجديد خلق طراز زخرفي إسلامي مستقل ، يمكن القول أنه بداية للفن التجريدي .

(ومن الفنانين الذين تأثروا بالفن التركي الإسلامي وليم موريس William Morris) ١٨٤٣ - ١٨٩٠ الذي اتخذ الرسم الزخرفية حرفة له ، وتميز أسلوبه بكثرة استخدام العناصر الطبيعية ، وتجانس الألوان الزاهية في الزخارف ، ولبيونة الخطوط .

كما اهتم الفنان وليم مورجان William de Morgan (١٨٤٣ - ١٩١٧) بحركة الفن الجديد وقد تأثر سابقه وخاصة الأعمال التي تحمل الطابع الزخرفي الخاص بفنون العصور الوسطى ، وقد تركت فيه رحلته إلى مصر أثراً كبيراً الأمر الذي استفاد منه وأعماله التصميمية .

المدرسة الوحشية :

اكتسبت تلك الحركة اسمها لغالاتها في الاهتمام بالتجديد في الأساليب التلوينية التي كان من روادها سيزان جوجان ، وفان جوخ حيث اعتمدت على الألوان الصارخة الشديدة لإبراز

حرارة الألوان وكثافتها للوصول إلى التعبير المباشر، فاللون عندهم وسيلة للتعبير، ولكن تمسكهم باللون جعلهم يهملون الرسم و كذلك التأليف، ومن أجل التعبير المباشر أيضاً لجئوا إلى بدائية الأسلوب فاستخدموا الرسم البسيط، على الرغم من أن بعضهم يعد من كبار الرسامين مثل مatisse.

وقد أورد جورج أفلانجان^١ ثلث خصائص للفن الوحشي هي :

١. التبسيط والتلخيص في كل من الوسيلة ورسم الموضوع .
٢. استخدام مساحة كبيرة للتصميم بألوان غير متنوعة .
٣. استخدام الألوان الصريحة والعنيفة في تركيبات متناسقة .

وكان هناك نوع من التحرر في أعمالهم بعد أن شاهدوا الفنانون الشبان صور سيزان وجوان وجوان فوجدوها حماسية وملهمة، فشرع الفنانون الصغار يستعملون حرية أكبر ونهجوا منهجهم .

ويمكن القول أن بداية هذه الحركة كانت في أول عشر سنوات من القرن العشرين وبعد أن شجعت الانطباعية على تذوق الجديد والتخطي للتقاليد، والاختيار الحر للأسلوب الفني والذي يعتمد على مفردات غير مألوفة، وأصبحت باريس مركزاً للحركات الفنية بها العديد من الفنانين مثل هنري مatisse ، ماركيه ، فلامنك ، براك ... وفي ميونخ : بول كل ، فاسيلي كاندسكى .

والوحشية هي التقاء بين عدد من الفنانين الذين بدأوا هذه الحركة بتكوين جبهة منهم " صالون الخريف الأول " ليمجدوا أعمال أساتذة الفن الحديث أمثل جوان^٢ ، وتم عمل عدة معارض من خلالها تمكن مatisse من جمع عدة فنانين متخصصين للتجديد والتغيير، وظهر اتجاهان أحدهما معتدل يمثله " مatisse ، ديران ، مارليه " وأخر عنيف يمثله " فلامنك^٣ .

وتعود تسمية هذه المدرسة إلى تعبير الناقد الفني لويس فوكسيل^٤ في تعليقه على تلك الأعمال ذات الألوان الصارخة وجود تمثال لدوناتلو بينها فقال : ... دوناتلو بين الوحش

ولم يعد الشكل غاية عند مatisse بل أصبح مجرد مساحات للضوء واللون، فقد اعتمد الوحشيون على الألوان الصارخة كما تخرج من الأنابيب مثل البرتقالي والبنفسجي عند Matisse، والأحمر والأزرق عند ديران ، والأصفر والأخضر والبنفسجي عند فلامنك .

ويمكن القول إن الوحشيين اعتنوا اللون كوسيلة للتعبير بدلاً من الرسم ظهر التبسيط الشديد في الوسيلة ورسم الموضوع، واستخدام مساحات كبيرة للتصميم بألوان متنوعة ونقية في تركيبات متناسقة ، فجاء الاهتمام بالتسريح العام في الصورة واحتفى المنظور .

ويمكن تقسيم فناني الوحشية لثلاث مجموعات :

^١ جورج أفلانجان : حول الفن الحديث - ترجمة كمال الملاخ ، م صلاح طاهر ، دار المعارف ١٩٦٢ ، ص ٢١٦ .

^٢ حسن محمد حسن : مذاهب الفن المعاصر ، دار الفكر العربي ، الكويت ، ١٩٨٥ ، ص ١٠١ .

^٣ نعمت إسماعيل : فنون الغرب في العصور الحديثة ، دار المعارف ، ١٩٧٨ ، ص ١١٦ .

^٤ نفس المرجع ، ص ١٠٦ .

١. مجموعة مرسم جوستاف مورو : ماتيس - ماركين - مانجان .. وأساسهم أن الشرق مركز للفنون .

٢. مجموعة مدرسة شاتو^١ وهما فلامنج - ديران .

٣. مجموعة الهافر : وهم مرنى - دونى - براك .

وهؤلاء جميعا قطعوا الصلة بماضي الفن فلم يهتموا بإبراز العمق أو بامتزاج اللون ، أو الالتزام بأى تقليد من التقاليد القديمة للفن ، وإنما المبدأ العام هو البساطة التى تستلزم العودة للحياة البدائية ، وانضم فان دونجن إلى جماعة ماتيس ، وقام بزيارات للمغرب على الرغم من أن الوحشية لم تدم أكثر من خمسة أعوام ، فقد كان لها دور كبير فى انسلاخ الفن من القرن الـ ١٩ إلى العشرين .



صورة فوتوغرافية رقم (١) هنري ماتيس. الحلزوني. ١٩٥٣.

المساحة بالبوصة ١١٣ × ١١١ ٣/٤

يأتي تبادل تكرار المساحات والألوان مع بعضها ومع الأرضية ... محققة للتدخل التجريدي فى التصميم ، حيث تتم الوحدة بين اللون والمساحة والفراغ ، ومع البساطة التامة للمفردات المستخدمة فإن تنظيمها يخلق إيقاعاً لونيًا ملتفاً محدوداً سبب التسمية "الحلزون" ويمكن الاستفادة من هذا الأسلوب التصميمات المختلفة المنفذة بتقنية الخيامية والنسيج المضاف^٢ . فى محاولة للاستفادة من تغير الرؤى وصداتها ... تم تحويل ذلك النبات الشائكة إلى مفردات ناعمة .

^١ عفيف بهنسى : أثر العرب فى الفن الحديث ، المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية عام ١٩٧٠ ، ص ١٣٣ - ١٣٤

^٢ Clay – Jean : Modern Art 1890-1918,p.228

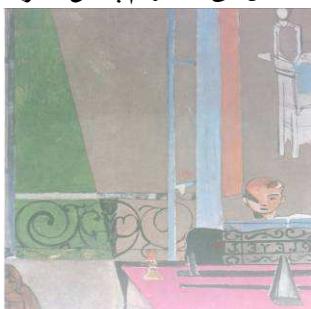


صورة فوتوغرافية رقم (٢) هنري مatisس، نبات الأقنتا، ١٩٥٣:

المساحة بالبوصة $١٢٢\frac{1}{2} \times ١٣٨\frac{1}{4}$

يؤكد تباين المساحات بدرجاتها اللونية على وحدة الإيقاع في العمل^١

ويمكن الاستفادة من هذا العمل في استلهام بعض مفردات كوحدات مكملة في التصميم.



صورة فوتوغرافية رقم (٣) هنري مatisس، درس البيانو، ١٩١٦ - ١٩١٧:

المساحة بالبوصة " $٩٦\frac{1}{2} \times ٨٣\frac{1}{2}$

يرتبط التصميم في مفرداته بأصول واقعية تجمع بين زخرف تلقائي في إحساسه ، تباين مع باقي النسج وتأتي الألوان متممة لبعضها^٢.

ويظهر في العمل إمكانيات البناء التصميمي المتكمال والمتوافق بين المساحات والزخارف ، وكذلك تناسق المجموعة اللونية المستخدمة .

Clay – Jean : Op. Cit, p. 27^١
Clay – Jean : Op. Cit, p. 27^٢

المدرسة التعبيرية :

تعتبر المدرسة التعبيرية من أهم الحركات التحريرية وترجع أهميتها إلى أنها القوة الدافعة لكل الاتجاهات الفنية الحديثة التي ظهرت في القرن العشرين، من الوحشية إلى التكعيبية^١. ظهرت التعبيرية بأقوى صورها في ألمانيا، بعد أن مهد لها بعض فناني القرن الـ ١٩ الذين اصطبغت أعمالهم ببعض الملامح التعبيرية.

خصائصها :

١. تشير إلى اتجاه قائم في الفن يقوى في فترات الضغط الاجتماعي أو الاضطراب النفسي، ونتيجة لضعف التفahم اللغوي بين الفنان والمجتمع.
٢. انساق الفنان إلى التعبير عن مشاعره الخاصة وانفعالاته الذاتية، ومن هنا أعلن التعبيريون الثورة على الفن التقليدي، باستقلالية الخلق الفني عن طريق التحرر في اختيار الأشكال ووسائل التعبير الفني.

التقنية :

١. نبغت التعبيرية في تقنية تقوم على تشويه الأشكال وعنف اللون اللاواقعي.
٢. الاهتمام بالفكرة التي يجسدها الشكل البسط المرسوم بسرعة وبدون تفكير.
٣. وضع اللون بطريقة مباشرة على اللوحة دون تحديد مسبق للمساحة التي يشغلها بحيث تتوافر مع طبيعة الفنان.
٤. جاء اللون عفويًا وإن كان مدعاً للشغل ويقوم عوضاً عن الخط.

والتعبيرية لم تقتصر على جماعة ما، لكنها كانت عالمية، وتمثلت في مدارس عدّة في أوروبا تميزت بزخارف وأشكال واتجاهات متنوعة جمعت بين النواحي البصرية والرمزية والفطرية والتلائية والتجريبية، كما شكلت جماعات مستقلة مثل الجسر الفارسي الأزرق.

والتعبيرية كاتجاه تعنى التعبير بلغة الشكل واللون والحجم والضوء والظلال عن قيمة فنية يحس بها الفنان ويريد أن ينقل من خلالها مشاعره، فالتعبيرية هي نقل للشحنة الداخلية عند الفنان^٢، وهي نقىض الانطباعية، فهي تعتمد على الإحساسات البصرية، أما التعبيرية فهي تتبع من انفعال باطنى .

ويعتمد التعبيريون على تصوير عالم بلا موجودات بأسلوب لا تمثيلى ومعالجة التصميم في اللوحة مبرزة القيم التشكيلية واللوئية دون النظر لشيء طبيعي مألوف أو قائم، وصولاً لخلق أشكال متعددة تتوافق في علاقتها^٣.

¹ نعمت اسماعيل علام : مرجع سابق ، ص ١١٨

² محمود البسيوني : الفن في القرن العشرين ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٨٣ ، ص ١٣١

³ عزالدين اسماعيل : الفن والانسان ، دار غريب للطباعة ، ١٩٧٥ ، ص ١٦٧

و من أهم رواد التعبيرية الحديثة : موئخ النرويجي ، وفاسيلي كاندينسكي الروسي ، وفرانز مارك النمساوي ، وجورج بروس الألماني .

وإذا تناولنا "كاندينسكي" Kansinsky (١٨٦٦ - ١٩٤٤) بدايته في الفن التجريدي حيث وضع إحدى لوحاته التي تعبر عن منظر طبيعي في وضع مقلوب ، فتلاشى الموضوع وخرج بحقيقة مفادها أن التعبيرية في الفن لا تستند إلى دلائل موضوعية مناسبة للطبيعة ، ودعم ذلك بأن التعبير الموسيقي يعمد إلى الإيقاعات والنعمات ، كما أن الفن التشكيلي يمكن التعبير عنه بالألوان والأشكال المجردة .

ويرى "كاندينسكي" أن عنصري التأليف الفني هما :

١. تأليف الصورة وهو القدر المنظم للوظائف الداخلية لكل جزء في العمل .

٢. خلق الأشكال المتعددة التي تقوم بتوزيعها في علاقات مختلفة مع بعضها لتقرر تأليف الكل .

وقد أثرت الروحانيات واللاملام اللامادية كثيرا في كاندينسكي المنحدر من أصل شرقى ، دفعته إلى تأليف وتآلف عناصره بطريقة علمية لاكتشاف قوانين في شأن استعمال الألوان ومعاناتها للوصول لمعانى لم تكن معروفة من قبل ، فكانت أعماله تحمل ابتكارات لونية لم يسبقها إليها أحد .

المدرسة التكعيبية :

تلت الوحشية التكعيبية ، وترجع نشأتها إلى فكرة سيزان الهندسية حيث حاول ممثلو التكعيبية أن يضعوا منظورا عقليا للشكل الفني مستوحى من الأشكال الهندسية والطبيعية للمكان كتصور المكعب ، المخروط ، .. وغيره من الأشكال الهندسية^١ ، مع الرغبة في إحياء الأنماط الهندسية في الفنون خاصة الفن الإفريقي حيث البساطة والتقلدية الشديدة ، ومن هنا انبثقت التكعيبة .

وقد نهج التكعيبيون نهج سيزان حيث تجريب الطبيعة ، ثم ابداع تصميمات جديدة إلا أنهم قد جعلوا هدفهم هو الرسم ، ولم يعطوا اهتماما للرسم الواقعى وقد نشط في ذلك بيکاسو وبراك ، ثم أيدهم آخرون بعد ذلك مثل جريس وديلونى وليجيه .

واعتمد هؤلاء الفنانون على تفتيت وتجزئة الشكل ثم تركيبه بأسلوب مختلف يتميز بالغرابة والخيالية ، فالتكعيبة تخلى عن التقليدية في التصوير وتسعى لابتكار نماذج جديدة مستمدة من الطبيعة .

كما اختصروا عدد الألوان التي وضعت بشكل متقابل كالبني الغامق ، البني الفاتح ، والأخضر الحار ، والأخضر البارد ، والرمادي الحار والرمادي البارد ، ومررت التكعيبة في تطورها بثلاث مراحل (تمهيدية - تحليلية - تركيبية) .

^١ محمد عزيز نظمي : القيم الجمالية ، دار المعارف ، الإسكندرية ، ١٩٨٤ م ، ص ١١٥

المرحلة التمهيدية :

افتتحت هذه المرحلة بلوحة بيكاسو (آنسات أفنينون) وفي هذه المرحلة تم اختزال الشكل الطبيعي إلى أشكال مبسطة، وقد أهملت التفاصيل الصغيرة مع تبسيط الأشكال الواقعية، أصبحت الأجسام مستديرة، أقرب للنحت، وفي سبيلها للتجريد.

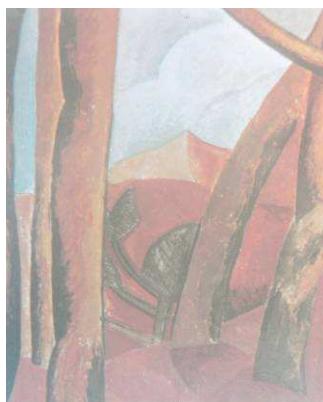
المرحلة التحليلية ١٩١٠ :

فيها اتجه الفنان إلى تفكير عناصر العالم الموضوعي بشكل تحليلي حتى تفتت الشكل إلى سطوح، وعند تنظيمها في فراغ الصورة تبدو وكأنها تتحرك، ويتحول فراغ الصورة إلى شبكة من خلال تقاطع الخطوط الهندسية ومنها الصورة مسطحة.

التكعيبية التركيبية ١٩١٢ :

فيها استخدم الفنانون الخامات المختلفة في أعمالهم، من أجل استخدام وسائل جديدة في التعبير تساهم في ابتكاراتهم، لأن الفنان التكعيبي كان يسعى لاستخدام شيء من الحقيقة، فوجد أن الخامات أكثر تعابراً بصدق عن الحقيقة، بدلاً من تقليدها من الألوان، مما دعاه أن يركز في التصميم والتركيب.

وفيها اختلفت مظاهر الكآبة وحل محلها ألوان أفتح وأكثر إشراقاً، وتلاشت الزوايا والمسطوحات واستبدلت بمساحات مبسطة ملونة. والصور رقم (١١) من أعمال الفنان بيكاسو



صورة فوتوغرافية رقم (٤) بابلو بيكاسو منظر طبيعي ١٩٠٨

"قماش القنب. المساحة بالبصمة" ١٩١١/٤ × ٢٥ ١/٤

يتميّز الخط بالمرنة والتجديّد مع إضافة بعض الانعكاسات الضوئية الشفافة والملونة .. يعكس الشعور بـ^١تعدد الأبعاد ويشير بالعمل التجريدي البسيط للمشهد الطبيعي في شكل الأشجار ومساحات الخلفية المتمثّلة في السماء .

Clay – Jean : Op. Cit, p. 27 ^١

يلعب النسج والألوان دوراً إيقاعياً في إحداث التنوع المنغم في التكوين وتأتي الخطوط والمساحات المتنوعة لتأكيد وتزييد من اتزان العمل بأبعاده المختلفة^١. ويبدو واضحاً استغلال المساحات المتماسة والمترابكة وكذلك التدرج اللوني المناسب لطبيعة التشكيل والتكوين الفني . وما يميز أسلوب الكولاج استثمار الإمكانيات التقنية المتاحة ، والقدرة على استغلال التنوع العام بحيث تتدخل المساحات والخطوط الجديدة المضافة هنا ، تعلم التباشير الأبيض للتأكد على الأبعاد الناتجة من تصافر المساحات الورقية ... مما يزيد من الترابط والاتزان في العمل^٢.

التجريدية : Abstractionism

إن التجريد في الفن بصفة عامة يمكن اعتباره أسلوباً أكثر منه حركة ، وهو أسلوب غير مستحدث فهو أساساً من الفنون البدائية .

وقد ظهرت التجريدية في الفن الحديث بشكل واضح في نهاية الربع الأول من القرن العشرين، وذلك لا ينفي وجود محاولات قام بها فنانو الانطباعية مثل جوجان وسيزان كبدايات لهذا الأسلوب ، ولكن معيار التقنية الفنية والهدف من التبسيط والاختزال الذي كان لإحكام البناء التصميمي وليس التبسيط في حد ذاته .

- **القسم الأول : التعبيرية التجريدية Abstract Expressionism (كانديسك) .**
 - **القسم الثاني : التجريدية الهندسية Geometric Expressionism (بيت موندريان) .**
- أصبحت التجريدية شيئاً فشيئاً هي الاتجاه السائد في التصوير الحديث ، بداية من الانطباعية مروراً بالتعبيرية والتكعيبية .

وتقوم التجريدية على العلاقة بين الذات الداخلية والموضوع والتعبير عنها ، وأن الفن يجب أن يكتف عن التقليد وأن يحاول الوصول إلى أشكال مستحدثة .

وقد سميت التجريدية باللاميثيلية لأنها لا تعمد إلى تقليد أو محاكاة الموضوع « بل تنفى كل أثر له في اللوحة آخذه بالإدراك العقلى مأخذنا تجريدياً يمكن اعتبارها رؤية داخلية ، وقد أثار ذلك استنكار النقاد في بداياته ، لانه يعتبر هدماً لأصوليات التراث الفنى ، ولكن كان هناك من يرى أن لذلك جذوراً في وجدان إنسان العصر الحديث .

ومن فروع التجريدية : والتجريدية الطبيعية ، والتجريدية الحركية ، والتجريدية النقائية ، والتجريدية السوبورماتية ، والتجريدية وخداع البصر ، والتجريدية الأبجدية^٣ .

واصطلاح التجريد في الفن يعني جوهر الحقيقة بمفاهيم وأفكار تنتطوى على نظرة جوهيرية شاملة ، أي أنه صفة لعملية استخلاص الجوهر من الشكل الطبيعي وعرضه في شكل جديد^٤ .

¹ Clay – Jean : Op. Cit, p. 27

² Clay – Jean : Op. Cit, p. 27

³ محمود بسيونى : مرجع سابق ، ص ١٧
⁴ نعمت إسماعيل : مرجع سابق ، ص ١٧٢

ويكون ذلك الفكر قادر على ابتكار تصورات عقلية وتجريدية تستهدف استخلاص كل ما هو جوهري وأساسى ومحض كل ما هو عارض وغير جوهري . والصورة رقم (٥) من أعمال الفنان موندريان .



صورة فوتوغرافية رقم (٥) بيت موندريان شجرة تقاح في بابوس . ١٩١٢.

3/4 × 30 3/4 قماش القتب

يبدو الخط عصبي المزاج .. غير مستقر ويأخذ شكل نصف دائرة .. ويتحرك في أنحاء العمل مكوناً أشكالاً شبه بيضاوية تشبه أوراق الشجر المتساقطة ، ويأتي اللون المط أو الأخضر الباهت بدرجاته ليوحى بالخريف ، كما يأتي في مركز العمل بصيغ من لون ساخن يشير إلى ما كان موجوداً .. ويرغم حزن العمل وكآبته الوجданية إلا أنه موقف من حيث التوافق والوحدة^١ .

تحاور في العمل المساحات بأحجامها المختلفة .. بلغة الرمادات والأصفرات .. هو حوار دافئ .. كلما زاد فيه الصخب هدأت الرمادات ولو بمساحة صغيرة .. حيث الإيقاع المتزن للمساحات ، وتأتي الخطوط السوداء للتأكيد على الترابط والوحدة^٢ .

وتذكر دائرة المعارف البريطانية أن " التجريد هو مصطلح يطلق على الفن اللاتخيصي واللاموضوعي واللامثيلي والمليوس الذي لا تلعب فيه صورة الأشياء دوراً كما أنه الفن الذي لا ينقل من الطبيعة نقلام حرفياً ، وقد أطلق على معظم الفنون المعاصرة التي تهدف إلى أن يكون الفن فيها لذات الفن هو الهدف الأسمى " .

ويذكر قاموس فن التصوير أن التجريد " هو الفن الذي لا يمثل مظاهر الأشياء الخارجية في الطبيعة ، ولكنه يركز على الانسجام والتواافق الفعلى بين الشكل واللون في حد ذاتهما " ^٣ .

وإذا نظرنا لفنون ما قبل التاريخ مثل الفن المصري القديم ، وفنون بلاد النهررين والفنون المسيحية والإسلامية نجد لها مليئة بالسمات التجريدية .

Clay – Jean : Op. Cit, p. 27^١

Clay – Jean : Op. Cit, p. 27^٢

^٣ نعمت إسماعيل : المرجع السابق ، ص ١٧٣

والتجريد ليس خاصاً بجماعة معينة، فقد بدأ بتجارب قام بها عدد كبير من الفنانين منهم على سبيل المثال "سيزان" ثم أكمل التجريد التكعيبون الذين فكوا الأشكال الطبيعية وأعادوا صياغتها ثانية في أسلوب هندي جديد " وبناء عليه يمكن تقسيم مصطلح التجريد في الفن إلى نوعين، إما نسبي أو مطلق، وفقاً لاتجاهى الفن التمثيلي أو الالاتمثيلي .

التجريد النسبي :

هو التجريد المرتبط بموضوع - والذى يتحقق فيه تجريد الشكل بنسب درجات متفاوتة، حيث إن الأشكال الواقعية تحول إلى أشكال مجردة تجريداً جزئياً، فمثلاً في الفن المصري القديم نجده أكثر تجريداً من الفن الإغريقي ، والفن الإسلامي أكثر تجريداً من القبطي والإسلامي ، والبيزنطي أكثر تجريداً من المصري القديم ، أما في الفن الحديث نجد الوحشية أكثر تجريدية من الانطباعية ، والتكميلية أكثر تجريداً من الوحشية .

التجريد المطلق :

ظهر في القرن العشرين كاتجاه عام ، فهناك المدرسة التجريدية المعاصرة باتجاهاتها التي تتضمن التعبيرية التجريدية التي بدأها كانديسكى سنة ١٩١٠ ، والتجريدية الهندسية التي اعتمدت البنائية ومثلها موندريان ، ومايليفيتش .

في هذا العمل تتدخل المساحات الشفافة شبه المحسوبة ، والتي يتم تعديل بعض أجزائها بإضافة مساحات أخرى داكنة تستفيد مما سبقها لإضافة نسج له كبيان وتأثير خاص ... وتناسب الألوان والجو العام لل لوحة والعنوان¹ .

المذاهب والاتجاهات المتعددة في المدرسة التجريدية :

الفن التجريدي عالم مطلق ذو مجال غير محدود ، وهو يتضمن داخله مجموعة من الأساليب التي تتفق من ناحية الشكل وتختلف من ناحية الهدف أو المضمون ، وعليه قام الفنان بالتجريب لأكثر من مذهب واتجاه .

وفي إطار ذلك ظهرت اتجاهات تجريدية مختلفة تبدأ من نقاط انطلاق متعددة وتنتهي بالتجريد و من هذه الاتجاهات :

اتجاهات الفن التجريدي الأولى :

وهنا نظر كانديسكى إلى الأشياء كألوان تجسد فيها سلطة الموسيقى نفسها وذكر "أن الألوان والأشكال المجردة يمكن أن تعبر عن الطبيعة ، مثلما تعبر عن الأصوات والموسيقى"² ، ومن هنا

Clay – Jean : Op. Cit, p. 27¹

² نعمت اسماعيل : مرجع سابق ، ص ١٧٣

لم يصبح اللون جزءاً منفصلاً عن الشيء وإنما أصبح هو نفسه هدفاً وخاتمة، وبهذا سعى كاندي斯基 إلى تحرر التصوير من عباء تمثيل الثورة^١ بهدف التعبير عن ضرورة داخلية^١ والتجريد عنده لا يقوم على العقل وإنما يقوم على الحدس.

مرت أعماله بثلاث مراحل:

الأولى : تميزت بتصميمات تجريدية لأشكال تعبيرية.

الثانية :أخذت الأعمال التجريدية طابعاً هندسياً يعتمد على إحكام التصميم.

الثالثة : تميز أسلوبه فيها بحبكة التصميم بخطوط منغمة.

التجريدية الهندسية (المذهب البنائي) :

هذا الاتجاه سعى لوضع أساس جلية صارمة بعيدة عن أي أثر عاطفي، يستهدف القوانين البنائية التي تحكم الأشياء من الناحية الشكلية في أداء فني رياضي يتسم بالعقلانية، ويعتمداً على العلاقات الرياضية لأنماط وتراسيم الأشكال الهندسية المجردة لتعبير عن النظم الجمالية للتوازن والتناقض في أشكال الطبيعة ونظمها البنائي.

وهو يستمد جذوره من نظريات سيزان مروراً بالتكعيبية التي استمرت في الانتشار وقد ظهر في هذا الاتجاه عدة مذاهب:

التشكيلية الجديدة :

هذا التيار يوصف بالتيار العقلاني التركيبى والمعماري الهندسى الذى تميزه الخطوط المستقيمة وهو يعتمد على المنطقية فى التفكير.

إحساس منورديان العميق بعالم محكم التنظيم قاده للتجريد والتخلص من محاكاة الطبيعة للوصول للغة خاصة تشكيلية.

فهو يرى أن كل ما يستقر على الأرض كالعمائر والكافنات الحية .. تستند جميعها إلى الأرض ، وبناء عليه فالتعامد هو أحد خواص الوجود على الأرض ، أما امتداد الأرض فهو خاصية ثابتة (الأفقية) ومن هنا كانت قوانينه الأساسية الرأسية والأفقية ، ووجد في خطوطهما (الرأسية والأفقية) سواء متقابلة أو متشابكة نتاج زوايا قائمة وجد فيها منورديان العلاقة الدائمة لأن تناقض مسافتها يؤدى إلى حركة حية .

جماعة دي ستيل De Still

أبرز ما حققته هذه الحركة هو تجربتها مع الصورة المسطحة وبنائها الهندسى الممثل فى فراغية الزوايا القائمة والخطوط المستقيمة والرأسية والأفقية حتى أن الخط المنحنى والمائل ليس له مكان ، وتحديد وظيفة اللون عن طريق تحديد المستويات والمساحات اللونية الصافية بشكل هندسى دقيق ، إلى جانب الفصل بينها مع استخدام الألوان الأساسية (أزرق - أحمر - أصفر) .

^١ محمود أمهز: الفن التشكيلي المعاصر- التصوير من ١٨٧٠ إلى ١٩٧٠، دار المثلث، بيروت، ص ١٤٤

وقد سعت هذه الجماعة للوصول إلى جماليات تشكيلية من العلاقات الهندسية البحتة بالتركيز على الشكل فقط ، والاستخدام المطلق للزوايا القائمة للوصول إلى جمال خالص ، وذلك في بناء تركيب يحكمه العقل .

السوبرماتية : Suprematism

أسسها "كازمير ميليفتش K. Malvetch" عام ١٩١٣ وهي حركة فنية تقترب من الفن اللاموضوعي هدفه منها "أن الحقيقة في الفن ليست شيئاً سوى فعل اللون على الحواس ، وأن المعرفة الصافية بدون أشياء بعد التواردات والتآثرات ولا تعرف بغير المطلق" ^١

وقد تخطى اختزال الأشكال إلى أقصى حد فجعل من المساحة المستطحة الفضاء الوحيد المعتمد في فن التصوير ، وبنى عليه الشكل الأساسي المستطح ، وقد عمد إلى وضع مربع أسود على آخر أبيض ، هادفاً أن الانطباع الذي يولده هذا التضاد هو أساس لكل فن ، ويقول : "إن تمثيل الموضوع بحد ذاته هو لا علاقة له بالفن" ^٢ .

أى أن هذه الحركة تعبر عن الشعور الصافي جاهلة الشيء المتطرق إليه وأن الشعور هو العامل الحاسم .

المراجع

- حسن محمد حسن : مذاهب الفن المعاصر ، دار الفكر العربي ، الكويت ، ١٩٨٥.
 - جورج فلانجان : حول الفن الحديث - ترجمة كمال الملاخ ، م صلاح طاهر ، دار المعارف ١٩٦٢.
 - عز الدين اسماعيل : الفن والانسان ، دار غريب للطباعة ، ١٩٧٥ ، ص ١٦٧.
 - عفيف بهنسى : أثر العرب في الفن الحديث ، المجلس الأعلى لرعاية الفنون والأدب والعلوم الاجتماعية عام ١٩٧٠.
 - نعمت إسماعيل : فنون الغرب في العصور الحديثة ، دار المعرف ، ١٩٧٨.
 - محمد عزيز نظمي : القيم الجمالية ، دار المعرف ، الإسكندرية ، ١٩٨٤ ، .
 - محمود أمهرز : الفن التشكيلي المعاصر - التصوير من ١٨٧٠ إلى ١٩٧٠ ، دار المثلث ، بيروت .
 - محمود البسيوني : الفن في القرن العشرين ، دار المعرف ، القاهرة ، ١٩٨٣ ، .
- 9 - Clay – Jean : Modern Art 1890-1918,p.228.

¹ محمود أحمد : مرجع سابق ، ص ١٤٩
² نفس المرجع ، ص ١٤٩